МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории философии и культурой

_ _____ Кукарников Д. Г.

подпись
21. 05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 История мировой культуры (американской)

1. Код и наименование направления подготовки: 51.03.01 Культурология

2. Профиль подготовки: Управление в социокультурной сфере

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории философии и культуры, факультета философии и психологии

6. Составители программы: Серебрякова Елена Геннадьевна, д. культурологии, проф.

7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 21.05.2025 № 1400-05

8. Учебный год: 2026/2027 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данного курса является формирование у студентов всестороннего, целостного взгляда на американскую культуру как исторический феномен и характеристику общества.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными концепциями развития американской культуры и ее специфики;
- выявить особенности ее развития;
- рассмотреть основные сферы американской культуры (религию, науку, искусство и др.);
- представить развитие культуры США в контексте мировой культуры;
- сформировать комплексное представление об американской культуре.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История мировой культуры (американской)» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) и входит в обязательную (общепрофессиональную) часть этого цикла.

Учебная дисциплина «История мировой культуры (американской)» изучается в первом семестре второго курса и является предшествующей для следующих дисциплин: «История культуры России», «История религий», «История искусств» и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.3	Организует профессиональную деятельность на основе синтеза полученной информации в области культуроведения и социокультурного проектирования.	**Знать:** актуальные проблемы культуроведения и социокультурного проектирования, методы организации профессиональной деятельности в сфере культуры **Уметь:** применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. **Владеть:** Владеть: навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.
ПК-3.	Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	ПК-3.1.	Сбор и обработка информации в области гуманитарного и социально-научного знания для реализации профессиональных задач;	**Знать:** подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения; **Уметь:** определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации; **Владеть:** понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и

				гуманитарного знания.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5 ЗЕТ/180 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	По семестрам		
			2 сем.	…..
Аудиторные занятия	**76**		**76**	
в том числе: лекции	38		38	
практические	38		38	
Самостоятельная работа	68		68	
контроль	36		36	
Итого:	**180**		**180**	
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1	Природно-географические условия США	Природно-географические условия США
2	Основные этапы исторического развития США	Колониальный период. Постколониальный период
3	Экономическая (трудовая) культура в США	Экономическая (трудовая) культура в США
4	Становление политической системы США и формирование политико-правовой культуры	Становление политической системы США и формирование политико-правовой культуры
5	Формирование этнического своеобразия американского народа	Периоды миграции. Становление миграционной политики. Мультикультурализм.
6	Религия в США	Религия в США
7	Наука и образование в США	Наука и образование в США
8	Искусство США	Искусство США колониального периода. Превращение США в центр мировой культуры в XX в.
2. Семинарские и практические занятия		
1	Природная среда	1. Природно-географические условия США
2	История	2.Колониальный период 3.Постколониальный период
3	Экономическая культура	4.Экономическая (трудовая) культура в США
4	Политико-правовая культура	5.Становление политической системы США и формирование политико-правовой культуры
5	Социальная структура	6.Формирование этнического своеобразия США. 7. Гендерная ситуация в США
6	Религия	8.Религия в США
7	Образование и наука	9.Система образование в США 10.Наука
8	Искусство	11.Литература 12.Изобразительное искусство 13.Кинематограф 14.Архитектура 15.Дизайн

		16.Массовая культура

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Природно-географические условия США	4	4		8	16
2	Основные этапы исторического развития США	6	6		8	20
3	Экономическая (трудовая) культура в США	4	4		8	16
4	Становление политической системы США и формирование политико-правовой культуры	4	4		8	16
5	Формирование этнического своеобразия американского народа	6	6		8	20
6	Религия в США	4	4		8	16
7	Наука и образование в США	4	4		10	18
8	Искусство США	6	6		10	22
	Итого:	38	38	0	68	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 80 часов, а также работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену.

Самостоятельная работа бакалавров по учебной дисциплине «История мировой культуры (американской)» предполагает изучение, конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы и представление материала на занятиях, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий, выдаваемых бакалаврам преподавателем на занятиях. В связи с тем, что большая часть часов, отведенных на дисциплину, является самостоятельной работой, от студентов требуется высокая организованность и ответственность.

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Все выполняемые бакалаврами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	*Задание*	*Форма представления задания*	*Кол-во часов*
Природно-географические условия США	*Изучить:* *Природно-географические условия США*	*Выступление и участие в дискуссии. Устные сообщения. Рефлексивный диалог. Доклады.*	8
Основные этапы исторического развития США	*Изучить:* *Основные этапы исторического развития США. Колониальный период. Постколониальный период*	*Выступление и участие в дискуссии. Устные сообщения. Презентации. Доклады.*	8
Экономическая (трудовая) культура в США	*Изучить:* *Экономическая (трудовая) культура в США*	*Выступление и участие в дискуссии. Устные сообщения, Доклады. Презентации*	8
Становление политической системы США и формирование политико-правовой культуры	*Изучить:* *Становление политической системы США и формирование политико-правовой культуры*	*Выступление и участие в дискуссии. Устные сообщения Презентации .*	8
Формирование этнического своеобразия американского народа	*Изучить:* *Формирование этнического своеобразия американского народа. Гендерная ситуация в США*	*Выступление и участие в дискуссии. Доклады Устные сообщения Презентации*	*8*
Религия в США	*Изучить:* *Религия в США*	*Выступление и участие в дискуссии. Устные сообщения. Рефлексивный диалог. Доклады.*	*8*
Наука и образование в США	*Изучить:* *Система образование в США. Наука*	*Выступление и участие в дискуссии. Устные сообщения. Рефлексивный диалог. Доклады.*	*10*
Искусство США	*Изучить:* Литература. Изобразительное искусство. Кинематограф. Архитектура. Дизайн. Массовое искусство	*Выступление и участие в дискуссии. Устные сообщения. Рефлексивный диалог. Доклады.*	*10*

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Культурология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки

	080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / С.А. Симонова, И.В. Черниговских, И.В. Сатина] ; под ред. С.А. Симоновой .— Москва : Национальное образование, 2013 .— 303 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алентьева Т. В. Культура Западной Европы и США XVII-XIX вв. : учебное пособие по истории культуры для студ. вузов / Т.В. Алентьева.— Курск : Изд-во Курс. гос. пед. ун-та, 2002 .— 498 с.
2.	Американская цивилизация как исторический феномен: Восприятие США в американской, западноевроп. и рус. обществ. мысли / Отв. ред. Н.Н. Болховитинов. М., 2001.— 493 с.
3.	Американский характер: Очерки культуры США. – М., 1991. – 381 с.
4.	Американский характер: Очерки культуры США: Традиция в культуре / Отв. ред. О.Э. Туганова. – М., 1998. – 411 с.
5.	Бок Д. Университеты и будущее Америки / Д. Бок. – М., 1993. – 123 с.
6.	Бурстин Д. Американцы / Д. Бурстин. – М., 1993. – Демократический опыт. – 832 с.; Колониальный опыт. – 480 с.; Национальный опыт. – 624 с.
7.	Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура / К.С. Гаджиев. – М., 1990. – 239 с.
8.	Гачев Г.Д. Национальные образы мира: Америка в сравнении с Россией и славянством / Г.Д. Гачев. – М., 1997. – 676 с.
9.	Георгиева Т.С. Высшая школа в США на современном этапе / Т.С. Георгиева. – М., 1989. – 144 с.
10.	Дракер П. Посткапиталистическое общество / П. Дракер / Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. Под ред. В.Л. Иноземцева. – М., 1999. – С. 67-100.
11.	Замошкин Ю.А. Вызовы цивилизации и опыт США: История, психология, политика / Ю.А. Замошкин. – М., 1991. – 306 с.
12.	Зарубина Н.Н. Социально-культурные основы хозяйства и предпринимательства. Учеб. пособие / Н.Н. Зарубина. – М., 1998. – С. 267-340.
13.	Иванян Э.А. История США / Э.А. Иванян. – М., 2006. – 571 с.
14.	История США : хрестоматия : [учебное пособие по дисциплине "Всеобщая история" для студ. вузов] / сост. Э.А. Иванян .— 2-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2007 .— 399 с.
15.	История этических учений : учебник / [под ред. А.А. Гусейнова]. – М., 2003. – С. 570-577.
16.	Каримский А.М. Революция 1776 года и становление американской демократии / А.М. Каримский. – М., 1976. – С. 7-51, 74-112, 207-269.
17.	Кино США : Режиссерская энциклопедия / Т.Н. Ветрова, А.Н. Дорошевич, И.А. Звегинцева и др. – М., 2002. – 275 с.
18.	Ковалькова Н. Как учат в американских университетах / Н. Ковалькова, Л. Ковалькова // Альма матер. – 1998. – №11. – С. 15-18.
19.	Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям "Социология", "Психология", "Социальная антропология", "Журналистика", "Культурология", "Связи с общественностью" / В.В.Кочетков. – М., 2002. – 413 с.
20.	Культурология. История мировой культуры : учеб. пособие / [под ред. Т.Ф. Кузнецовой]. – М., 2003. – С. 318-348.
21.	Культурология : история мировой культуры : учеб. пособие / [под ред. Марковой]. – М., 2005. – С. 146-158, 493-509.
22.	Лебедева С. Г. Политическая система Соединенных Штатов Америки и Канады : учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева ; [Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений] .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009 .— 141 с. :
23.	Левикова С.И. Молодежная культура / С.И. Левикова. – М., 2002. – С. 10-165.
24.	Лернер М. Цивилизация в Америке: Образ жизни и мыслей в Соединенных Штатах сегодня: В 2 т. / М. Лернер. – М., 1992. – Т.1. – 670 с.; Т.2. – 574 с.
25.	Мельникова Е. Россия и США: технологии формирования образовательного потенциала / Е. Мельникова // Альма матер. – 1998. – №6. – С. 37-44.

26.	Невинс А. История США: От английской колонии до мировой державы / А. Невинс. – Нью-Йорк, 1992. – 439 с.
27.	Пинто Д. Меж двух миров: Европейская культура и американская демократия / Д. Пинто. – М., 1996. – 271 с.
28.	Попкова Л. Теория и практика современного феминизма: женское движение в США / Л. Попкова // Введение в гендерные исследования. Ч.1: Учеб. пособие. – Харьков, СПб., 2001. – С. 635-665.
29.	Пузанов В. Дизайн и конкуренция / В. Пузанов // США: Экономика. Политика. Идеология. – 1998. – №7. – С. 28-42; № 12. – С. 33-45.
30.	Рэнд А. Апология капитализма / А. Рэнд. – М., 2003. – С. 20-56, 69-99, 123-150, 255-276.
31.	Сен А. Развитие как свобода / А. Сен. – М., 2004. – С. 107-273.
32.	Сенченко И.А. История и культура Великобритании и США: Учеб. пособие для изучающих английский язык / И.А. Сенченко. – М., 2004. – 203 с.
33.	Словарь американской истории: С колониальных времен до первой мировой войны / С.А. Исаев, Б.С. Каганович и др. – СПб., 1997. – 730 с.
34.	Смеляков Н. Деловая Америка. (Записки инженера) / Н. Смеляков. – М., 1970. – С. 142-274.
35.	Согрин В. В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя = USA in the20th-21st centuries / В.В. Согрин .— Москва : Весь Мир, 2015 .— 590 с.
36.	Согрин В.В. История США. Учеб пособие / В.В. Согрин. – СПб., 2003. – 192 с.
37.	Стеценко Е.А. Экологическое сознание в современной американской литературе / Е.А. Стеценко. – М., 2002. – 319 с.
38.	Супян В.Б Образование в США… / В.Б. Супян // США – Канада. – 2000. – №1. – С. 80-93.
39.	Тарасюк Л.Н. Образование в США / Л.Н. Тарасюк, К.Н. Цейкович // Социально-политический журнал. – 1997. – №1. – С. 154-170.
40.	Тоффлер А. Третья волна / А. Тоффлер. – М., 1999. – С. 51-218.
41.	Туганова О.Э. Современная культура США: Структура. Мировоззрен. аспект. Худож. творчество / О.Э. Туганова. – М., 1989. – 269 с.
42.	Филоппова Л.Д. Высшая школа США / Л.Д. Филиппова. – М., 1981. – 328 с.
43.	Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / С. Хантингтон. – М., 2003. – С. 42-121, 226-329.
44.	Эванс С. Рожденная для свободы: История американских женщин / С. Эванс. – М., 1993. – 317 с.
45.	Яковлев Н.Н. Религия в Америке 80-х: Заметки американиста / Н.Н. Яковлев. – М., 1987. – 140 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы**:**

№ п/п	**Источник**
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <UPL:http://www.biblioclub.ru>.
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
3	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD-ROM).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	**Источник**
	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и

учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:http://www.edu.vsu.ru/, а именно электронный курс «Креативный город: концепты мировой архитектуры» (URL: https:// edu.vsu.ru/course/view.php?id=6556).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Cor 2 Duo.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1-8	Природно-географические условия США Основные этапы исторического развития США Экономическая (трудовая) культура в США Становление политической системы США и формирование политико-правовой культуры Формирование этнического своеобразия американского народа Религия в США Наука и образование в США Искусство США.	**ОПК-1.** Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	**ОПК-1.3** Организует профессиональную деятельность на основе синтеза полученной информации в области культуроведения и социокультурного проектирования.	Практические задания; текущая аттестация, промежуточная аттестация
		ПК-3. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	**ПК-3.1** Сбор и обработка информации в области гуманитарного и социально-научного знания для реализации профессиональных задач;	
Промежуточная аттестация **Форма контроля - экзамен**				КИМ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

	Вопросы к текущей аттестации
1	Специфика географического положения США и его влияние на американское общество и историю.
2	Природные ресурсы США и экологическая культура в прошлом и настоящем.
3	Американская литература о взаимоотношениях человека и природы.
4	Особенности развития США в колониальный период.
5	Война за независимость и становление американской государственности.
6	Гражданская война и развитие демократии в Америке.
7	Особенности рабства в США и его последствия.
8	Взаимоотношения США и Европы в мировых войнах.
9	Война во Вьетнаме и антивоенное движение.
10	Национально-этническая специфика США.
11	Сущность мультикультурализма.
12	Понятие политкорректности.
13	Влияние бизнеса на американскую историю и общество.
14	Образ предпринимателя в американской литературе (по выбору).
15	Особенности технико-технологической культуры в США.
16	Американский пуританизм – исторические особенности.
17	Влияние протестантизма на деловую культуру.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации:

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№	**Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 4 семестр)**
1	Специфика географического положения США и его влияние на американское общество и историю.
2	Природные ресурсы США и экологическая культура в прошлом и настоящем.
3	Американская литература о взаимоотношениях человека и природы.
4	Особенности развития США в колониальный период.
5	Война за независимость и становление американской государственности.
6	Гражданская война и развитие демократии в Америке.
7	Особенности рабства в США и его последствия.
8	Взаимоотношения США и Европы в мировых войнах.
9	Война во Вьетнаме и антивоенное движение.
10	Национально-этническая специфика США.
11	Сущность мультикультурализма.
12	Понятие политкорректности.
13	Влияние бизнеса на американскую историю и общество.
14	Образ предпринимателя в американской литературе (по выбору).
15	Особенности технико-технологической культуры в США.
16	Американский пуританизм – исторические особенности.
17	Влияние протестантизма на деловую культуру.
18	Влияние протестантизма на развитие образования и науки.
19	Структура системы образования в США.
21	Основные принципы обучения в высшей школе.
22	Традиционный тип маскулинности США и его эволюция.
23	Американский феминизм и его противоречия.
24	Кризис традиционной семьи с США и его причины.
25	Молодежные движения 60-х и 70-х годов и их влияние на американскую культуру.
26	Особенности молодежной субкультуры.
27	Традиционные американские искусства.
28	Особенности развития искусства в США.
29	Вклад американского искусства в мировую культуру.
30	Дизайн, его роль в американской экономике и обществе.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;

2) способность применять теоретические знания для решения практических задач в области научного исследования;

3) способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) владение способами анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 5-балльная система

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценок

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	Оценка «отлично» ставится за исчерпывающий ответ, как на все вопросы экзаменационного билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении на экзамене информации, выходящей за пределы лекций и учебника
Хорошо	Оценка «хорошо» ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории
философии и культуры
_____Д.Г. Кукарников
_20_._05_.2026__

Направление подготовки: 51.03.01 Культурология
Дисциплина: Б1.О.22 История мировой культуры (американской)
Курс: 2
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Географические особенности и основные этапы истории Древнего Египта.
2. Дзэн-буддизм и развитие японских искусств.

Проф._____ Е.Г. Серебрякова